

# ***Intézményvezetői beszámoló***

***a 2020/ 21-es nevelési- oktatási évről***

Intézmény neve: Kiskuckó Óvoda  
2856 Szákszend, Dózsa György u. 16.

Készítette: .....  
Zách Gizella  
óvodavezető

Elfogadta: A Kiskuckó Óvoda alkalmazotti közössége

Véleményezte: A Kiskuckó Óvoda szülői szervezete

.....  
Mohos Ákosné  
Szülői szervezet elnöke

Szákszend, 2021. 05. 28.

## 1. Az óvoda, alapító okirat, SZMSZ szerinti működése

Az óvodai működést szabályzó jogszabályok, dokumentumok szerint zajlott a pedagógiai tevékenység az eltelt időszakban.

Az intézmény jogállásban változás nem történt.

### Gazdálkodás:

Ebben az évben kiegyensúlyozott, együttműködő gazdálkodás jellemezte munkánkat.

A gazdasági feladatokban igyekeztem partnerként együttműködni.

Megkönnyítette már az adatszolgáltatást az elektronikus úton történő egyeztetés is.

### 1.1. Intézményi adataink a gyermeklétszámot, a gyermekcsoportokat illetően

Gyermeklétszámunk a 2020. októberi statisztikai adatok alapján, csoportonkénti bontásban

| Csoport megnevezése:     | 2020. októberi ill. | 2021. májusi létszáma |
|--------------------------|---------------------|-----------------------|
| Maci csoport:            | 21 fő - 1 fő (SNI)  | 26 fő                 |
| Pillangó csoport:        | 22 fő - 1 fő (SNI)  | 23 fő - 1 fő (SNI)    |
| Két csoportban Összesen: | 43 fő - 2 fő (SNI)  | 49 fő - 1 fő (SNI)    |

|   |                    |
|---|--------------------|
| Tankötelesek száma:                           | 20 fő              |
| Ebből az iskolába lépők száma:                | 16 fő              |
| Beiratkozottak száma:                         | 11 fő              |
| Felvétel nyert gyermekek száma:               | 11 fő              |
| Elutasítottak, ill. átirányítottak száma:     | 0 fő               |
| Várható létszáma 2021/2022-es nevelési évben: | 44 fő - 1 fő (SNI) |

### 1.2. Az önkormányzat által kötelezően ellátandó feladatok

A törvényi háttérnek megfelelően működött intézményünk.

Nevelési feladataink meghatározó dokumentuma helyi nevelési program volt.

### 1.3. Az óvoda SZMSZ szerinti működése

|                      |  |
|----------------------|--|
| Férőhelyek száma:    | 60 fő                                  |
| Gyermeklétszám:      | 49 fő ( év végi május 31 adat alapján) |
| Csoportjainak száma: | 2                                      |

### Ebből:

|                           |
|---------------------------|
| 2 vegyes életkorú csoport |
|---------------------------|



### 1.3.5. Az óvoda személyi ellátottsága

|                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| Óvodapedagógusok száma:    | 4fő                          |
| Fejlesztő pedagógus száma: | 1 fő (szept. 1. – május 31.) |
| Dajkák száma:              | 3fő                          |
| Konyhalány:                | 1fő                          |
| Intézményi létszámunk:     | 9 fő                         |

Intézményünkben valamennyi státusz betöltött. A végzettséggel rendelkező óvónők száma három fő. Egy képesítés nélküli óvónő mentorálása, ami több terhet jelent.

A gyermekek egyéni fejlesztésére, külön foglalkozásra Sz -né fejlesztő pedagógust szeptembertől megbízásos szerződéssel alkalmazzuk az intézményünkbe. Heti két alkalommal jött és szeptemberben a két SNI gyermek fejlesztését végezte egy -egy órában, ez a létszám négy főre növekedett.

Sajnálatos módon évről – évre egyre több a nehezen nevelhető, illetve magatartás problémákkal küzdő gyermek.

Személyi hiány nem áll fenn, azonban a nevelési év során egy alkalmazottól egy év betegállományban tartózkodás után közös megegyezéssel megváltunk 2020. decemberében. A fenntartó kérésére egy áthelyezés történt meg 2021. 03. 01. az óvodában dolgozó konyhalány lekerült az iskolába és az iskolában dolgozó pedig az óvodába került.

### 2. Tárgyi feltételek

A gyerekeket esztétikus környezet várja az óvodában, bútorzata, felszereltsége megfelelő. Mi felnőttek azon vagyunk, hogy még szebbé tegyük számukra. A dekorációt mindig gyermekeinkhez és a megfelelő ünnephez igazítottuk.

A szükséges eszközök megvannak a szakmai munka megszervezéséhez is. Folyamatosan igyekszünk bővíteni ezek sorát is. A karácsonyra vásárolt játékok nagy része a szerep játékokban nyújt segítséget.

A különleges ábrázoló eszközöket, anyagokat is meg tudtuk venni az idén, színes volt a foglalkozási paletta.

Az óvoda alvós párnákkal és egy mesekönyv csomaggal gyarapodott, melyet az egyik kedves szülő játék során nyerte a Kiskuckó Óvoda lakói számára.

### 3. Gyermek – ifjúságvédelem helyzete

Intézményi adataink: 2021. május

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| Gyermeklétszámunk:     | 49 fő -1 fő (SNI) |
| Ebből vidékről bejáró: | 0 fő              |
| Hátrányos helyzetű:    | 3 fő              |
| Egyéb adataink:        |                   |

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| Ingyenes étkezésben részesülők száma: | 47 fő |
| Ebből:                                |       |
| Jövedelem alapján jogosult            | 27 fő |
| Beteg:                                | 0 fő  |
| gyermekvédelmi támogatott             | 4 fő  |
| Nagycsaládosként jogosult:            | 18 fő |

A gyermekvédelmi feladatok ellátása megfelelő módon történt intézményünkben. Ez minden óvónő feladata.

Intézményünkbe átlagos anyagi helyzetbe lévő családok gyermekei járnak, néhányan nehéz anyagi körülmények között élnek. A legtöbb óvodásunk ingyenesen étkezik.

Minden óvodapedagógus arra törekszik, törekedett az óvodai mindennapokban, hogy valamennyi kis gyermek nagyfokú szeretetben, gondoskodásban részesüljön.

Az érzelmi nevelés központi szerepét, a szeretet, az érzelmi biztonság megteremtését egyre fontosabbnak gondoljuk.

Nem csak a hátrányos helyzetű gyermekek esetében.

#### **4. Gyermekbalesetek helyzete**

Valamennyi óvodapedagógus megtartotta a kötelező oktatást a gyermekek számára nevelési év elején, ill. a nyári időszak előtt, erről a csoportnaplóban dokumentálás is megtörtént.

Munkavédelmi megbízottunk kötelező oktatásai munkaterv szerint megtörténtek.

Hangsúlyt fektettünk arra szakmai beszerzéseink során, hogy minőségileg kiváló termékek kerüljenek a gyermekcsoportokba, legyen az, tárgyi, - szakmai eszköz, játék vagy berendezés, udvari játék.

#### **5. Problémás gyermekekkel való foglalkozás**

E területen minden óvodapedagógus munkaköri feladatokat látott el, hiszen minden csoportban megtaláljuk ezeket a kis örökmozgó, kissé agresszív, hiper-motil, szorongó vagy egyéb tüneteket hordozó kisgyermeket.

A gyermekeknél mutatkozó tanulási, vagy magatartási zavar gondot okoz a csoport egészséges fejlődési vonalának biztosításában. A problémák megoldásában, a gyermekeknél mutatkozó tünetek csökkentésében a képzettségüknek megfelelő szakismeret felhasználásával próbálkozunk utat keresni a „problémás gyermek” felé.

Az „enyhe problémás- tünetes” gyermek, úgy gondolom, minden csoportban ott van.

Irányítása, fejlesztése nagyfokú gyermekismeretet, szakmai tudást, türelmet igényel.

A problémás gyermekek „kiszűrésében” – a tanulási zavar megjelenése esetén, az alábbi teendőket láttuk el:

- megfigyelés,
- konzultáció a szülővel,
- fejlesztő pedagógus bevonása,
- nevelési tanácsadó munkatársainak megkeresése,

- fejlesztő foglalkozás- javaslat szinten,

Az óvodáskori magatartási problémák kezelése, megjelenése esetén a csoportban dolgozó óvónői párok összehangolt munkája, szülői házzal való együttműködés hozhat eredményt. Kiemelt feladat valamennyi óvodapedagógus számára:

- az önképzés,
- a szakmai irodalom, szakkönyvek tanulmányozása,
- együttműködés a tanácsadó szakembereivel, szülővel,
- a továbbképzési program keretén belül, további széleskörű ismeretek megszerzése, meglévő tudás gazdagítása.

## **6. Igazolt és igazolatlan hiányzások alakulása, okai**

A gyermekek óvodába járása hároméves kortól kötelező csak indokolt esetben hiányoznak. Erről mindig igazolást hoznak.

A napi 8 órás itt tartózkodás is már megfelelő, ebéd után az óvodai létszám 8% járt haza.

## **7. Együttműködés a Pedagógiai Szakszolgálati Intézményekkel, tapasztalatok ismertetése**

A 2020/21-es nevelési év elején megtörtént az 5 évesek logopédiai szűrése.

A tanév során ennek megfelelően 9 kisgyermekkel foglalkozott a logopédus, heti egy alkalommal.

Az új jogszabályoknak megfelelően az iskola érettségi vizsgálatok megszűntek. A szülők írhattak kérelmet az OH felé. Ezzel a lehetőséggel 2 gyermek szülei éltek. Így az a 2 gyermek még 1 év óvodai nevelésben részesül. Még 2 gyermek akiket a nevelési tanácsadó vizsgálata által már a nevelési év elején megkapták a „tanulási nehézséggel küzdő” megnevezést, ők is még 1 év óvodai nevelésben részesülnek.

SNI- gyermekünk 2 volt a nevelési év elején, májusra 1 gyermek lett csak. A másik SNI-s gyermek elköltözött.

## **8. Kapcsolat a szülői munkaközösséggel**

Minden csoportból 2-illetve 3 fő szülői képviselőt, alkotja intézményi szinten a szülői munkaközösséget.

Munkatervi feladataink megvalósultak.

Ebben a nevelési évben egy-egy alkalommal jött létre megbeszélés, értekezlet a szülői szervezet képviselőivel, annak elnökével.

A törvényi kötelezettségnek megfelelően véleményt nyilváníthattak:

- az óvodai kötelező dokumentációkat érintően,
- házirend módosításában,
- a feladat-ellátási terv, vélemény-nyilvánításában,
- az intézményi minőségirányítási folyamatokban történt változásokkal kapcsolatban,
- a partneri elégedettségi vizsgálatokról,

A szülői szervezet képviselői érdeklődnek az óvodában zajló folyamatokról, eredményekről, nehézségekről.

Munkájuk segítette az óvodai tervek, elképzelések megvalósítását.

Valóban partnerek, és segítők az együttműködésben, a célok megvalósításában.

A kapcsolattartási formák közül kiemelném a napi találkozásokat, a szóbeli véleménycserét, találkozásokat.

1 alkalommal tartottunk szülői értekezletet. A kapcsolatot ebben a nevelési évben a facebook csoporton belül tartottuk leginkább.

Véleményüket fontosnak ítéljük, - ezért minden alkalommal kikérjük.

## **9. Intézményi belső ellenőrzés, értékelés tapasztalatai**

### Belső ellenőrzés:

2020. novemberében belső ellenőr nézte, azaz ellenőrizte az óvoda dokumentumait. A pedagógiai programot, SZMSZ, házirend, óvodai felvételi és mulasztási naplót, és az étkezést jelző naplót. 2019/2020-as és a 2020/2021-es évet ellenőrizte. Az ellenőrzés során az SZMSZ-ben és a házirendben talált kisebb hibát, melyek javítása megtörtént.

### Vezetői ellenőrzés:

A vezetői ellenőrzési-értékelési feladataimat igyekeztem a munkatervemben meghatározott ütemezés szerint végezni. De amellet, hogy egyre nehezebb a megnövekedett adminisztrációs kötelezettségek és a határidős munkák miatt, valamint a nevelő munka megszervezése a csoportokban, a képesítés nélküli kollega mentorálása sok energiámat lekötötte.

Törekedtem az intézményi szintű ellenőrzési folyamat komplexitására.

- szorosan kapcsolódjon a szakmai közösségek által megjelölt feladatokhoz,
- a munkatervi feladatokhoz,
- a munkatervben prioritásként megjelölt területekhez, ill.
- az intézményben, mind a pedagógusi munkakörben, mind az azt segítő körnek ellenőrzési folyamatára kiterjedő legyen.

### Az év tapasztalatai, az alábbi prioritásokkal:

- Pedagógiai munka tervezése: érték közvetítés – igényesség – komplexitás,
- Munkafolyamatok szervezése, feladatvállalások a kiegyensúlyozott, egyenlő teherviselésben,
- Dajkai-óvónői együttműködés, az együttműködés tartalma, színvonala,
- Szülői házzal való kapcsolat, együttnevelés milyensége,
- Kapcsolattartási formák tartalma,
- Pedagógusok teljesítményértékelése,

Elmondhatom, hogy ellenőrzésem során megfelelő, jól használható, igényes tervekkel találkoztam, mind az éves pedagógiai tervezésnél, mind a heti tervezéseknél.

- az óvónő-gyermekek kiegyensúlyozott, szeretetteljes kapcsolata biztosított,
- kiemelkedők, igényesek a naplóvezetések,
- a tervek készítésénél az igényes, értékeken alapuló anyagok kiválasztása történik,



- az óvónők törekednek az ONAP, A HOP szellemiségének betartására, ezen belül a játék folyamatokba ágyazódó tanulás biztosítása is jó úton halad,
- kiemelkedik a gyermeki tevékenységek megszervezésének sokszínűsége, változatossága,

### Gyermekközpontúság biztosítása

A csoport életének eredményességét szolgálja a csoportokon belüli óvónő- óvónő- dajka harmonikus munkakapcsolat.

Összehangolt munkájuk biztosította a gyermekcsoportok egyenletes fejlődését.

Kiemelkedőnek tartom az óvónők-gyermekek kapcsolatát. Szeretetteljes, kiegyensúlyozott megértő-elfogadó magatartásuknak köszönhetően gyermekeink szeretnek óvodába járni.

Fejlődési ütemüket, irányukat precíz egyéni nyomon-követési, lapon rögzítik.

### Napirend adta kötelezettség – kötöttség

Valamennyi csoport a HOP-ban foglalt tevékenység rendszer, napirendi feladatok köré ütemezte feladatait.

A kötelező elemek megtartása mellett, az óvónők módszertani szabadsága biztosított volt.

Egy volt a kötelező feladat: kizárólag a gyermekek egészséges testi-lelki fejlődését szolgálhatják az óvónők által kezdeményezett, irányított tevékenységek.

Kiemelném

- a gyermekek számára szervezett programokat, melyeket sajnos a jelen élet helyzet miatt szülők, illetve a család részvétele nélkül szerveztük meg (Márton nap, Mézes kalács sütés, karácsony...)

### A pedagógiai folyamatok tervezése, írásos kötelezettségek naprakészsége

- a HOP-ban megjelölt kötelezettségeknek megfelelték a tervek, naprakészséget állapítottam meg,
- egyre tudatosabb, szakszerűbb a nyelvezete,
- át kell alakítani, és tovább gondolni a heti tervezés kötelező elemeinek megjelölését, egységes intézményi szintre meghatározni – a kompetenciai alapú nevelés szellemisége minden csoportban visszaköszön.

## **9.1. 2020/2021-es nevelési év érdekessége, kihívása, feladata:**

Hazánkban felütötte a fejét a világjárvány (2020. március 16.). A járvány miatt 2020/2021-es nevelési év a szülők, a családok közreműködése nélkül zajlott. Az óvodai programokat, eseményeket nélkülük lehetett csak megtartani, illetve szigorú óv intézkedések mellett valósulhattak csak meg a műsorok. Még a nevelési év kezdete, úgy nézett ki, hogy minden a régi tervek szerint történhet. Aztán súlyosbodott a helyzet és nagyon nagy figyelemmel és fegyelemmel kellett a gyermekek számára nap mint nap a foglalkozásokat és a programokat megtartani.

Az őszi és a téli során minden gyermek részt vett az óvodai nevelésben. Tavasszal az intézmény dolgozói is elkapták a vírust.

A szülők számára március 3. tájékoztatást nyújtottam, hogy az intézményben megbetegedések történtek. Így a létszám március 4. és 5. lecsökkent. A fenntartó számára is jeleztem az eseményeket. Március 6-7. hétvégén a kollégák jelezték felém, hogy jelentkeztek a tünetek náluk. Majd hivatalosan az előírásoknak megfelelően jeleztem a történeteket a

NÉBIH – nek. Igazolt koronavírus fertőzés miatt rendkívüli szünet lett elrendelve. A fenntartóval történő egyeztetés után az óvoda zárva volt 2021. március 26-ig. Két fő volt, aki ebben az időszakban az intézményben a jelentéseket és a papírmunkát, illetve a dekorációkat, ajándékokat készítette. A fertőtlenítő takarítás is megtörtént a zárva tartás ideje alatt.

2021. március 29-től április 16-ig ügyeletet láttunk el, mely során a létszám 10-13 gyermek. 2021. április 19 -től a kormányrendelet alapján a rendkívüli szünet megszűnt. Újra nyitott az óvoda a szülők többsége még óvatos volt és nem hozta a gyermekét az óvodába. A rendelet alapján még engedélyezve volt a szülőknek, hogy otthon tarthatják a gyermekeiket. 2021. május 10-től ismét teljes létszámmal működik az óvoda.

Szigorú biztonsági szabályok betartása mellett az óvodában az anyák napi köszöntést is megtartottuk. Az édesanyák nagyon örültek ennek, hogy találtunk rá megfelelő módot.

A nevelési év utolsó napjait tartalmasan és sok-sok élménnyel tarkítva nyújtottuk át a gyermekek számára. (közlekedéses nap, gyermeknap koncerttel egybekötve, játszóház látogatása...)

A Kiskuckó Óvodában folyó munka összhangját, minőségi színvonalát nagymértékben segítik dajkáink. Minden óvodai programokon aktívan közreműködő gárda. Munkájukban igényesek, csoportjaikban, makulátlan a rend, a tisztaság.

Nagyon tartalmas, nehéz év áll mögöttünk.

A folyamatos megfelelés, a változások nyomon követése, törvényességi háttérnek való megfelelés, a vezetői feladatok széleskörű ellátása- így azt, mondom: jó kis közösségé kovácsolódva együttműködve, megkönnyítve a feladataim elvégzését.

Korrekt, segítőkész, emberi kapcsolatokban sokat nyújtó értékes emberek.

Köszönet érte.

## **10. Az óvoda kapcsolattartási rendszere**

### **10. 1. Kapcsolat a családdal, szülői szervezettel**

Beszámolóm egy-egy pontjában érintem a családokkal való rendkívül szoros, intenzív, partneri együttműködést. Amely ebben a nevelési évben többségében online történt meg. Támogatásuk, megítélésük, munkánk elismerésében nagyon sokat számít.

Az óvodai eseményeket, rendezvényeket, ünnepeket most nem látogathatták a szülők, a családok. Kivétel az anyák napja és a nagyok búcsúzója.

Programjaink:

- Ősz köszöntő – nyár búcsúztató parti
- Győr állatkerti kirándulás az állatok világnapján
- Márton napi vásár (szülős)
- Mikulás
- Mézes kalács sütés
- Karácsonyi ünnepség
- Farsangi együttlét
- Születésnap rendezvények
- Kalap Jakab együttes
- Szivárvány hét
- Közlekedéses nap

- Gyermek nap – Koncert Napraforgó együttes
- Mosolybirodalom – gyermek nap folytatása
- Gyöngy élménypark
- Habakuk bábszínház
- Vinye évvégi kirándulás

Többi programra nem volt lehetőségünk a járvány helyzet miatt.

## **10. 2. A fenntartó és óvoda kapcsolata**

Törekedtem a korrekt, őszinte együttműködésre, pontos adatszolgáltatásra.

Március elején volt köztünk egy megbeszélés a bérezéssel kapcsolatban, amely végeredménye az, hogy maradtam az óvodában.

Igyekeztem és igyekszem a továbbiakban is együttműködni a község óvodai alapellátási feladatainak minőségi színvonalon való működtetésében.

Bízom abban, hogy a ránk váró feladataink során is meg tudjuk őrizni a közös munkára épített, együttműködni akaró, és tudó álláspontjainkat.

## **10. 3. Kapcsolat az iskolával**

Megfelelő az együttműködés.

Az idei nevelési évben a járvány miatt kevés lehetőségünk volt arra, hogy személyesen tartsuk a kapcsolatot és egy- egy közös programon vegyünk részt. Szintén online módon tartottuk a kapcsolatot és segítettük egymást.

Óvodánk nyitott, befogadó minden olyan kezdeményezésre, mely elősegíti az óvodából, iskolába való átmenet megkönnyítését.

## **10. 4. Kapcsolat a bölcsődével**

Megfelelő az együttműködés.

Az intézményvezetővel, minden érintett gondozóval tartalmas, őszinte kapcsolatot igyekszem működtetni.

2021. március 29-től 2021. április 13-ig kiségittem a bölcsődét egy dajka kolléga munkájával. Melyet az intézményvezető kért, míg az egyik kollégájuk hosszabb ideig betegállományban tartózkodott.

## **10.5. Kapcsolat a művelődési házakkal**

Ebben a tanévben kevés módunk volt arra, hogy színház előadásokon vegyünk részt.

A faluház előtt felállított betlehemet a gyermekekkel egy-egy séta során megtekintettük, ahogy a húsvéti tojásfát is.

## **10.6. Kapcsolat egészségügyi orvosi, védőnői szolgálattal**

A kötelező vizsgálatok egy része megtörtént.

Kapcsolatunk megfelelő.

A védőnő munkatervének megfelelően végzi feladatait az oviban, és erre mi a támogatást megadjuk. Fogápolási tanácsokkal is megkeresett bennünket, valamint a problémás családok ügyében is konzultáltunk.

## **10.7. Kapcsolat a szociális intézményekkel (Gyermekjóléti, Családsegítő Szolgálat)**

A kapcsolattartás, az érintett intézményekben dolgozó szakemberek helytállása korrekt, segítőkész. A problémák feltárásában, megoldásában segítségünkre vannak, esetmegbeszéléseink irányt mutatóak, kooperatívak.

Ebben a tanévben esetkonferencián egyszer vettem részt, illetve írásban történt még tájékoztatás nyújtás.

### **Összefoglaló:**

Köszönöm a bizalmat. Jelen élet helyzetre való tekintettel akadtak nehézségek a nevelési év során. Úgy érzem a gyermekek számára, a nehézségek ellenére, hogy zárt ajtók mellett kellett a programjainkat megtartani egy tartalmas és élmény gazdag nevelési évben volt részük. Jó magam és kollégáim is igyekeztünk napról – napra biztonságot és szeretet nyújtani a Kiskuckó lakói számára. A szülők tájékoztatást kaptak minden lépésről a zárt csoporton keresztül.

Tisztelettel kérem a képviselő testületet beszámolóim elfogadására.

Köszönöm!

Szákszend, 2021.05.28.

Üdvözlettel:

Zách Gizella  
óvodavezető