

Intézményvezetői beszámoló

a 2019/ 20-as nevelési- oktatási évről

Intézmény neve: Kiskuckó Óvoda
2856 Szákszend, Dózsa György u. 16.

.....
Készítette: Zách Gizella
óvodavezető

Elfogadta: A Kiskuckó Óvoda alkalmazotti közössége

Véleményezte: A Kiskuckó Óvoda szülői szervezete

.....
Csizmadia Zoltánné
Szülői szervezet elnöke

Szákszend, 2020. 05. 28.

1. Az óvoda, alapító okirat, SZMSZ szerinti működése

Az óvodai működést szabályzó jogszabályok, dokumentumok szerint zajlott a pedagógiai tevékenység az eltelt időszakban.

Az intézmény jogállásban változás nem történt.

Gazdálkodás:

Ebben az évben kiegyensúlyozott, együttműködő gazdálkodás jellemezte munkánkat.

A gazdasági feladatokban igyekeztem partnerként együttműködni.

Megkönnyítette már az adatszolgáltatást az elektronikus úton történő egyeztetés is.

1.1. Intézményi adataink a gyermeklétszámot, a gyermekcsoportokat illetően

Gyermeklétszámunk a 2019. októberi statisztikai adatok alapján, csoportonkénti bontásban

Csoport megnevezése:	2019 októberi ill.	2020. májusi létszáma
Maci csoport:	27fő + 1 fő (SNI)	28 fő + 1 fő (SNI)
Pillangó csoport:	25 fő	28 fő + 1fő (SNI)
Két csoportban Összesen:	52 fő + 1 fő (SNI)	56 fő + 2 fő (SNI)

Tankötelesek száma:	18 fő
Ebből az iskolába lépők száma:	17 fő
Beiratkozottak száma:	6 fő
Felvétel nyert gyermekek száma:	6 fő
Elutasítottak, ill. átirányítottak száma:	0 fő
Várható létszáma 2020/2021-es nevelési évben:	45 fő + 2 fő (SNI)

1.2. Az önkormányzat által kötelezően ellátandó feladatok

A törvényi háttérnek megfelelően működött intézményünk.

Nevelési feladataink meghatározó dokumentuma helyi nevelési program volt.

1.3. Az óvoda SZMSZ szerinti működése

Férőhelyek száma:	60 fő
Gyermeklétszám:	56 fő (év végi május 31 adat alapján)
Csoportjainak száma:	2

Ebből:

2 vegyes életkorú csoport

mentesen zajlódjon. Sajnos a segítséget nem sikerült gyorsan intézni, így 2020. március 16-tól van segítségünk. Csökkentett munkaképességű alkalmazottat alkalmazunk 6 hónapig napi 4 órában, míg a támogatás jár utána.

A dolgozók munkarendje úgy gondolom, mind a szolgáltatást igénybe vevők, mind az intézményben dolgozók, s ami a legfontosabb, a gyermekek igényét teljes mértékben kiszolgálta

1.3.5. Az óvoda személyi ellátottsága

Óvodapedagógusok száma:	4 fő
Dajkák száma:	3 fő (1 fő gyeden van)
Pedagógiai asszisztens:	1 fő
Kisegítők:	1 fő (8 órában foglalkoztatott)
Kisegítő:	1 fő (2020. március 16-tól 2020. szeptember 15-ig)
Intézményi létszámunk:	10 fő

Intézményünkben valamennyi státusz betöltött. A végzettséggel rendelkező óvónők száma nőtt három főre. A képzés nélküli óvónő mentorálása, ami még több terhet jelent.

A gyermekek egyéni fejlesztésére, külön foglalkozásra helyeztük Sz -né fejlesztő pedagógust szeptembertől az intézményünkbe. Heti két alkalommal jött és a három gyermek fejlesztését végezte egy -egy órában.

Sajnálatos módon évről – évre egyre több a nehezen nevelhető, illetve magatartás problémákkal küzdő gyermek. Így az óvodapedagógusok munkáját egy pedagógiai asszisztens segítette egészen november közepéig, míg a konyhalány meg nem betegedett.

2. Tárgyi feltételek

A gyerekeket esztétikus környezet várja az óvodában, bútorzata, felszereltsége megfelelő. Mi felnőttek azon vagyunk, hogy még szebbé tegyük számukra. A dekorációt mindig gyermekeinkhez és a megfelelő ünnephez igazítottuk.

A szükséges eszközök megvannak a szakmai munka megszervezéséhez is. Folyamatosan igyekszünk bővíteni ezek sorát is. A karácsonyra vásárolt játékok nagy része a mozgás fejlesztést segítik. Ezeket a szabad levegőzés során és a torna tevékenységek alkalmával használjuk is.

Testnevelés során használt eszközeink is gyarapodtak, melyeket a futó és labda gyakorlatok során tudunk hasznosítani. (Ezeket egy országos program keretében kaptuk, mint az országban a többi intézmény is)

A különleges ábrázoló eszközöket, anyagokat is meg tudtuk venni az idén, színes volt a foglalkozási paletta.

Az udvari játékok cseréje 2020. márciusában megtörtént. Az új játékok izgalmasabbá teszik a szabadlevegőn történő időtöltést. (Két tornyú vár, forgó hinta, homokozó, hálós mászó, fészek hinta)

3. Gyermek – ifjúságvédelem helyzete

Intézményi adataink: 2020. május

Gyermeklétszámunk:	56 fő + 2 fő (SNI)
Ebből vidékről bejáró:	0 fő
Hátrányos helyzetű:	3 fő
Egyéb adataink:	
Ingyenes étkezésben részesülők száma:	54 fő
Ebből:	
Jövedelem alapján jogosult	23 fő
Beteg:	2 fő
gyermekvédelmi támogatott	1 fő
Nagycsaládosként jogosult:	28 fő

A gyermekvédelmi feladatok ellátása megfelelő módon történt intézményünkben. Ez minden óvónő feladata.

Intézményünkbe átlagos anyagi helyzetbe lévő családok gyermekei járnak, néhányan nehéz anyagi körülmények között élnek. A legtöbb óvodásunk ingyenesen étkezik.

Minden óvodapedagógus arra törekszik, törekedett az óvodai mindennapokban, hogy valamennyi kis gyermek nagyfokú szeretetben, gondoskodásban részesüljön.

Az érzelmi nevelés központi szerepét, a szeretet, az érzelmi biztonság megteremtését egyre fontosabbnak gondoljuk.

Nem csak a hátrányos helyzetű gyermekek esetében.

4. Gyermekbalesetek helyzete

Valamennyi óvodapedagógus megtartotta a kötelező oktatást a gyermekek számára nevelési év elején, ill. a nyári időszak előtt, erről a csoportnaplóban dokumentálás is megtörtént.

Munkavédelmi megbízottunk kötelező oktatásai munkaterv szerint megtörténtek.

Hangsúlyt fektettünk arra szakmai beszerzéseink során, hogy minőségileg kiváló termékek kerüljenek a gyermekcsoportokba, legyen az, tárgyi, - szakmai eszköz, játék vagy berendezés, udvari játék.

5. Problémás gyermekekkel való foglalkozás

E területen minden óvodapedagógus munkaköri feladatokat látott el, hiszen minden csoportban megtaláljuk ezeket a kis örökmozgó, kissé agresszív, hiper-motil, szorongó vagy egyéb tüneteket hordozó kisgyermeket.

A gyermekeknél mutatkozó tanulási, vagy magatartási zavar gondot okoz a csoport egészséges fejlődési vonalának biztosításában. A problémák megoldásában, a gyermekeknél mutatkozó tünetek csökkentésében a képzettségüknek megfelelő szakismeret felhasználásával próbálkozunk utat keresni a „problémás gyermek” felé.

Az „enyhe problémás- tünetes” gyermek, úgy gondolom, minden csoportban ott van. Irányítása, fejlesztése nagyfokú gyermekismeretet, szakmai tudást, türelmet igényel. A problémás gyermekek „kiszűrésében” – a tanulási zavar megjelenése esetén, az alábbi teendőket láttuk el:

- megfigyelés,
- konzultáció a szülővel,
- fejlesztő pedagógus bevonása,
- nevelési tanácsadó munkatársainak megkeresése,
- fejlesztő foglalkozás- javaslat szinten,

Az óvodáskori magatartási problémák kezelése, megjelenése esetén a csoportban dolgozó óvónői párok összehangolt munkája, szülői házzal való együttműködés hozhat eredményt. Kiemelt feladat valamennyi óvodapedagógus számára:

- az önképzés,
- a szakmai irodalom, szakkönyvek tanulmányozása,
- együttműködés a tanácsadó szakembereivel, szülővel,
- a továbbképzési program keretén belül, további széleskörű ismeretek megszerzése, meglévő tudás gazdagítása.

6. Igazolt és igazolatlan hiányzások alakulása, okai

A gyermekek óvodába járása hároméves kortól kötelező csak indokolt esetben hiányoznak. Erről mindig igazolást hoznak.

A napi 8 órás itt tartózkodás is már megfelelő, ebéd után az óvodai létszám 8% járt haza.

7. Együttműködés a Pedagógiai Szakszolgálati Intézményekkel, tapasztalatok ismertetése

A 2019/20-as nevelési év elején megtörtént az 5 évesek logopédiai szűrése.

A tanév során ennek megfelelően 11 kisgyermekkel foglalkozott a logopédus, heti egy alkalommal.

Az új jogszabályoknak megfelelően az iskola érettségi vizsgálatok megszűntek. A szülők írhattak kérelmet az OH felé. Ezzel a lehetőséggel nem élt senki. Egy lehetőség volt számukra hogy decemberben még fogadták az iskola érettséggel kapcsolatosan a szak szolgálatnál a gyermekeket, ezzel egy szülő élt és így az ő gyermeke még 1 év óvodai nevelésben részesül.

SNI- gyermekünk 2 volt.

8. Kapcsolat a szülői munkaközösséggel

Minden csoportból 2-illetve 3 fő szülői képviselőt, alkotja intézményi szinten a szülői munkaközösséget.

Munkatervi feladataink megvalósultak.

Ebben a nevelési évben több alkalommal jött létre megbeszélés, értekezlet a szülői szervezet képviselőivel, annak elnökével.

A törvényi kötelezettségnek megfelelően véleményt nyilváníthattak:

- az óvodai kötelező dokumentációkat érintően,
- házirend módosításában,
- a feladat-ellátási terv, vélemény-nyilvánításában,
- az intézményi minőségirányítási folyamatokban történt változásokkal kapcsolatban,
- a partneri elégedettségi vizsgálatokról,

A szülői szervezet képviselői komolyan veszik feladataikat.

Érdeklődnek az óvodában zajló folyamatokról, eredményekről, nehézségekről.

Munkájuk segítette az óvodai tervek, elképzelések megvalósítását.

Valóban partnerek, és segítők az együttműködésben, a célok megvalósításában.

A kapcsolattartási formák közül kiemelném a napi találkozásokat, a szóbeli véleménycserét, találkozásokat.

2 alkalommal tartottunk szülői értekezletet, egy alkalommal nyíltnapot. Mindegyiken nagy számmal vettek részt a szülők.

Véleményüket fontosnak ítéljük, - ezért minden alkalommal kikérjük.

9. Intézményi belső ellenőrzés, értékelés tapasztalatai

A vezetői ellenőrzési-értékelési feladataimat igyekeztem a munkatervemben meghatározott ütemezés szerint végezni. De amellet, hogy egyre nehezebb a megnövekedett adminisztrációs kötelezettségek és a határidős munkák miatt, valamint a nevelő munka megszervezése a csoportokban, a képzés nélküli kollega mentorálása sok energiámat lekötötte.

Törekedtem az intézményi szintű ellenőrzési folyamat komplexitására.

- szorosan a kapcsolódjon a szakmai közösségek által megjelölt feladatokhoz,
- a munkatervi feladatokhoz,
- a munkatervben prioritásként megjelölt területekhez, ill.
- az intézményben, mind a pedagógusi munkakörben, mind az azt segítő körnek ellenőrzési folyamatára kiterjedő legyen.

Az év tapasztalatai, az alábbi prioritásokkal:

- Pedagógiai munka tervezése: értékközvetítés – igényesség –komplexitás,
- Munkafolyamatok szervezése, feladatvállalások a kiegyensúlyozott, egyenlő teherviselésben,
- Dajkai-óvónői együttműködés, az együttműködés tartalma, színvonala,
- Szülői házzal való kapcsolat, együttnevelés milyensége,
- Kapcsolattartási formák tartalma,
- Pedagógusok teljesítményértékelése,

Elmondhatom, hogy ellenőrzésem során megfelelő, jól használható, igényes tervekkel találkoztam, mind az éves pedagógiai tervezésnél, mind a heti tervezéseknél.

Képzés nélküli kollega tudásra éhesen, szorgalmasan vetette be magát, próbálgatta, fejlesztette önmagukat, munkáját.

- az óvónő-gyermekek kiegyensúlyozott, szeretetteljes kapcsolata biztosított,
- kiemelkedők, igényesek a naplóvezetések,
- a tervek készítésénél az igényes, értékeken alapuló anyagok kiválasztása történik,

- az óvónők törekednek az ONAP, A HOP szellemiségének betartására, ezen belül a játék folyamatokba ágyazódó tanulás biztosítása is jó úton halad,
- kiemelkedik a gyermeki tevékenységek megszervezésének sokszínűsége, változatossága,

Gyermekközpontúság biztosítása

A csoport életének eredményességét szolgálja a csoportokon belüli óvónő- óvónő- dajka harmonikus munkakapcsolat.

Összehangolt munkájuk biztosította a gyermekcsoportok egyenletes fejlődését.

Kiemelkedőnek tartom az óvónők-gyermekek kapcsolatát. Szeretetteljes, kiegyensúlyozott megértő-elfogadó magatartásuknak köszönhetően gyermekeink szeretnek óvodába járni.

Fejlődési ütemüket, irányukat precíz egyéni nyomon-követési, lapon rögzítik.

Napirend adta kötelezettség – kötöttség

Valamennyi csoport a HOP-ban foglalt tevékenység rendszer, napirendi feladatok köré ütemezte feladatait.

A kötelező elemek megtartása mellett, az óvónők módszertani szabadsága biztosított volt.

Egy volt a kötelező feladat: kizárólag a gyermekek egészséges testi-lelki fejlődését szolgálhatják az óvónők által kezdeményezett, irányított tevékenységek.

Kiemelném

- a sok, értékes, gyermekek számára szervezett: kulturális programok (színházlátogatás, kirándulás) szervezést,

A pedagógiai folyamatok tervezése, írásos kötelezettségek naprakészsége

- a HOP-ban megjelölt kötelezettségeknek megfelelték a tervek, naprakészséget állapítottam meg,
- egyre tudatosabb, szakszerűbb a nyelvezete,
- át kell alakítani, és tovább gondolni a heti tervezés kötelező elemeinek megjelölését, egységes intézményi szintre meghatározni – a kompetenciai alapú nevelés szellemisége minden csoportban visszaköszön.

9.1. 2019/2020-as nevelési év érdekessége, kihívása, feladata:

Hazánkban felütötte a fejét a világjárvány, mely által a szülők többsége jelezte felém, hogy nem hozná a gyermekét az óvodába az óv intézkedések miatt. Így 2020. március 16-tól a létszám lecsappant. Ügyeletet láttunk el, mely során a létszám 3-5 gyermek.

Napról – napra változtak a hírek és újabb és újabb feladatokat sodort eléink az élet. Így az ügyeleti ellátás mellett a „home office-t” is bevezettük. Minden kollega belett osztva ügyeletre és otthon munkára is egyaránt. Mindenkinek kiadtam a feladatot, melyet elfogadva a kollegák megoldottak. Az óvodapedagógusok papír munkát kaptak, napló befejezése; személyiség naplók értékelése; óvodai dokumentumok felülvizsgálata... Dajkák feladata textíliák varrása, ajándékok készítése, meghívók gyártása... Természetesen a fertőtlenítő takarítással kezdtünk és egyben lomtalanítást is végeztünk.

A családokkal is, illetve a gyermekekkel is sikeresen felvettük a kapcsolatot a zárt óvodai csoporton keresztül. Online módon tartottuk meg a napi foglalkozásokat. Játék ötleteket, verseket, és ének, illetve mozgásos tevékenységekhez adtunk a szülők számára linkeket; amely által a gyermekekkel közösen tevékenykedhettek. Bevezettük a mese napokat

is, amikor mi küldtük el a meséinket, amelyeket felolvastunk a gyermekek számára. A Kiskuckó postát is bevezettük, ahol ábrázolással kapcsolatos tevékenységekhez vittük ki a házakhoz az alapanyagokat, melyekből képeket vagy díszeket készítettek a gyermekek.

Vissza jelzést kaptunk a szülők részéről egy-egy fotót, vagy egy – egy videót, ahol a gyermek épp a megtanult verset mondja fel. Nagyon hiányzott a gyermekek számára a napi rutin, szokás rend. Ez a „home office- al” felborult. Sajnos az 56 gyermekből csak 50-ről tudtuk biztosan, hogy csinálják az általunk kiküldött feladatokat.

A Kiskuckó Óvodában folyó munka összhangját, minőségi színvonalát nagymértékben segítik dajkáink. Stabil, állandó csapat. Minden óvodai programokon aktívan közreműködő gárda. Munkájukban igényesek, csoportjaikban, makulátlan a rend, a tisztaság. Nagyon tartalmas, nehéz év áll mögöttünk.

A folyamatos megfelelés, a változások nyomon követése, törvényességi háttérnek való megfelelés, a vezetői feladatok széleskörű ellátása- így azt, mondom: jó kis közösségé kovácsolódva együttműködve, megkönnyítve a feladataim elvégzését.

Korrekt, segítőkész, emberi kapcsolatokban sokat nyújtó értékes emberek.

Köszönet érte.

10. Az óvoda kapcsolattartási rendszere

10. 1. Kapcsolat a családdal, szülői szervezettel

Beszámolóm egy-egy pontjában érintem a családokkal való rendkívül szoros, intenzív, partneri együttműködést.

Támogatásuk, megítélésük, munkánk elismerésében nagyon sokat számít.

Az óvodai eseményeket, rendezvényeket, ünnepeket nagy létszámban látogatták a szülők, nagyszülők, vendégek.

Óvodai szinten a szülői értekezletek 80 %-os látogatottságáról tudok beszámolni.

Az érdeklődő szülők számára, egy alkalommal, nyíltnapot tartottunk, ahol szintén elég magas volt a részvétel.

Programjaink:

- Ősz köszöntő – nyár búcsúztató parti (szülős)
- Gödöllői kutya tréningesek látogattak el óvodánkba az állatok világnapján
- Pusztavám vadaspark kirándulás (őszi termékek gyűjtése)
- Bábolna arborétum és a lovarda látogatása
- Márton napi vásár és felvonulás (szülős)
- Nyílt nap (november)
- Mikulás
- Mama nap - mézes kalács sütés
- Karácsonyi ünnepség (szülős)
- Elevenpark játszóház
- Farsangi együttlét (Alma koncert)
- Március 15. megemlékezés
- Születésnap rendezvények
- Habakuk bábszínház
- Chips színház

Többi programra nem volt lehetőségünk a járvány helyzet miatt.

10. 2. A fenntartó és óvoda kapcsolata

Törekedtem a korrekt, őszinte együttműködésre, pontos adatszolgáltatásra.

Igyekeztem és igyekszem a továbbiakban is együttműködni a község óvodai alapellátási feladatainak minőségi színvonalon való működtetésében.

Bízom abban, hogy a ránk váró feladataink során is meg tudjuk őrizni a közös munkára épített, együttműködni akaró, és tudó álláspontjainkat.

10. 3. Kapcsolat az iskolával

Megfelelő az együttműködés.

Tartalmas, minden területet felölelő, kimerítő:

- Szakmai beszélgetések,
- Gyermekek iskolai teljesítményének nyomon-követése,
- Iskolai rendezvényekre gyermekeink meghívása, invitálása,

Az intézményvezetővel, minden érintett pedagógussal tartalmas, őszinte kapcsolatot igyekszem működtetni.

Óvodánk nyitott, befogadó minden olyan kezdeményezésre, mely elősegíti az óvodából, iskolába való átmenet megkönnyítését.

10. 4. Kapcsolat a bölcsődével

Megfelelő az együttműködés.

Tartalmas, minden területet felölelő, kimerítő:

- óvodai rendezvényekre gyermekek meghívása, invitálása
- gyermekek fejlődésének nyomon követése
- szakmai beszélgetések

Az intézményvezetővel, minden érintett gondozóval tartalmas, őszinte kapcsolatot igyekszem működtetni.

2020. május 18-tól 2020. május 29-ig kiségittem a bölcsődét egy-egy dajka kolléga munkájával. Melyet az intézményvezető kért, míg az egyik kollégájuk hosszabb ideig szabadságon tartózkodott.

10.5. Kapcsolat a művelődési házakkal

Ebben a tanévben is a helyi faluházban szerveztük a gyermekszínház bérleti előadásokat. Nagyon jó, magas színvonalú, a gyermekek életkorának megfelelő előadásokat láthattak a gyermekeink.

Az idei évben az ovis farsang is a faluházban volt megtartva a szülőkkel együtt.

Bérletes előadásaink mellett meghívásokat kaptunk a faluházban szervezett gyermekeknek szóló előadásokra is, és szülői támogatásból zenészeket, előadókat is tudtunk hozni az óvodába.

10.6. Kapcsolat egészségügyi orvosi, védőnői szolgálattal

A kötelező vizsgálatok egy része megtörtént. A szülők értesítése megtörtént. Kapcsolatunk megfelelő.

A védőnő munkatervének megfelelően végzi feladatait az oviban, és erre mi a támogatást megadjuk. Fogápolási tanácsokkal is megkeresett bennünket, valamint a problémás családok ügyében is konzultáltunk.

10.7. Kapcsolat a szociális intézményekkel (Gyermekjóléti, Családsegítő Szolgálat)

A kapcsolattartás, az érintett intézményekben dolgozó szakemberek helytállása korrekt, segítőkész. A problémák feltárásában, megoldásában segítségünkre vannak, esetmegbeszéléseink irányt mutatóak, kooperatívak. Ebben a tanévben esetkonferencián egyszer vettem részt.

Összefoglaló:

Köszönöm a bizalmat. Nagy öröm számomra, hogy a Magyar Falu Program pályázat által az udvari játékok cseréje megtörtént és az intézmény belső felújítására is sor került. Akadtak eleinte nehézségek, melyet a fenntartóval sikerült a megbeszélés során az érveléseimmel átszervezni. Így a március eleji időpontot május 15-re tettük át, de a járvány helyzet miatt ez május elején megkezdődött. A szülők tájékoztatást kaptak minden lépésről a zárt csoporton keresztül. Úgy érzem és gondolom, hogy a nehézségek árán sikeres nevelési évet zártunk.

Tisztelettel kérem a képviselő testületet beszámolóom elfogadására.

Köszönöm!

Szákszend, 2020.05.28.

Üdvözlettel:

Zách Gizella
óvodavezető